

2015 年版培训大纲若干的问答(4)

1. 通科培训中如何选择慢病指定学习病种？

(1) 一组学员应选择同一指定病种，便于组织教学，如果 3 位学员分别选择 3 个指定学习病种，带教老师（包括临床与药学）需要分别准备 4 个病种的教学资料，负担太重，也不易实施；

(2) 遴选指定学习病种时一定要考虑医院自身的教学资源，举例说明：有的医院呼吸内科收治病种多为肿瘤患者，为学员指定哮喘作为指定学习病种，难以完成教学大纲要求；

(3) 只有门诊治疗，没有或极少有收治入院的病种，不应作为指定学习病种，举例说明：有的医院神经内科不收治或极少收治癫痫患者，只有门诊治疗，那么，癫痫不要作为指定学习病种，因为仅靠门诊学员没有办法完成培训大纲。

2. 上报信息时是否一定要注明慢病的指定学习病种？

是的。

同时，应根据学习病种上报带教组（包括临床老师与药学老师）。

3. 通科考核的床边问诊考核是否可以用标准化病人或模拟病人？

没有强制性的要求，但是希望更多使用标准化病人进行床边问诊考核。

有条件的医院应尽量使用标准化病人，住院医师培训基地医院一般都有自己已经培训好的标准化病人，与教育处或相应的教学管理部门联系，可以解决这个问题。

尚未具备条件的医院，可以到病区选择患者进行床边问诊考核，也可以使用模拟病人进行床边问诊考核。

4. 有条件的地区可否集中进行统一的考核？

可以。

有条件的地区可以组织集中的考核，包括笔试、使用标准化病人的问诊考核及案例考核，但是，请每个基地医院务必在上报考核资料时注明。